



UASLP
Universidad Autónoma
de San Luis Potosí



**COORDINACIÓN
ACADÉMICA REGIÓN
ALTIPLANO**

**GUÍA TEMÁTICA
DEL EXAMEN DE ADMISIÓN**

2021 · 2022



ADMISIÓN

2021 • 2022

GUÍA TEMÁTICA DEL EXAMEN DE ADMISIÓN

Coordinación Académica
Región Altiplano





COORDINACIÓN ACADÉMICA
REGIÓN ALTIPLANO
UASLP

Contenido

Presentación	6	Bibliografía Recomendada	24
Croquis de ubicación			
Estructura del examen	8		
Perfiles de ingreso	8		
Instrucciones	8		
Módulos temáticos para el examen de admisión			
Temario	10		
Física			
Química			
Informática			
Español Superior			
Matemáticas			
Biología			
Ciencias Sociales			
Humanidades			
Forma y modalidad de las preguntas realizadas	11		
Física			
Química			
Informática			
Español			
Matemáticas			
Biología			
Ciencias Sociales			
Humanidades			

Presentación

Esta publicación tiene un doble propósito: presentar qué es el examen de admisión y ofrecer información útil a quienes han de aplicarlo. Su lectura ayudará a tener éxito en el mismo al familiarizarse con la estructura, las instrucciones y el formato del examen. No pretende sustituir la preparación previa de quien terminó estudios del nivel medio superior.

La guía incluye la descripción general del examen, ejemplos de preguntas y su análisis, sugerencias para responderlas, unos ejercicios y algunas otras recomendaciones.



Fue creada por el H. Consejo Directivo Universitario en febrero de 2007, en el marco de la Estrategia de Ampliación y Diversificación de la Oferta Educativa de la UASLP. Esta estrategia incluyó la realización de diversos estudios desde 2005, que tuvieron como propósito definir la pertinencia y factibilidad de que la UASLP ofreciera nuevas opciones profesionales de calidad en el Estado de San Luis Potosí, una vez que todos sus programas educativos de licenciatura hubiesen alcanzado el nivel 1. Cuando esta última condición se cumplió en agosto de 2006, la UASLP decidió atender el desafío de diversificar la oferta educativa del nivel superior y contribuir al crecimiento de la cobertura de este nivel educativo en San Luis Potosí. Cabe señalar que la nueva oferta educativa y la creación de la Coordinación Académica Región Altiplano (COARA) fueron aprobadas por la Comisión Estatal de Planeación de la Educación Superior (COEPES) en mayo de 2007.

Uno de los resultados más destacados de los estudios realizados, fue la necesidad de atender la demanda de estudios profesionales en la Región Altiplano, a través del establecimiento de un campus de la UASLP en la Ciudad de Matehuala. Esta región, al corresponder a un tramo importante de la carretera México-Laredo, está orientando su desarrollo hacia la industria manufacturera, alimenticia y metalmecánica. Lo anterior, aunado al análisis de las características regionales y del panorama de la educación superior

en la Región Altiplano, permitió definir el perfil buscado para este campus, comenzando con el área de las ingenierías a través de tres programas educativos de licenciatura: Ingeniería Mecatrónica, Ingeniería Química e Ingeniería Mecánica Administrativa, que cuentan con un modelo educativo innovador, flexible y pertinente, orientado al Modelo de Formación Universitaria Integral de la UASLP.

En febrero de 2010 el HCDU autorizó la apertura de dos nuevos PE la Licenciatura en Enfermería y Licenciatura en Mercadotecnia, en 2015 surge la carrera de Ingeniería de Minerales y en 2016 la Ingeniería en Energías Renovables. Así, a partir del 2016 se tiene dentro de la oferta educativa de la COARA-UASLP cinco ingenierías y dos licenciaturas.

En la coordinación académica región altiplano actualmente se ofrecen los siguientes programas académicos de licenciatura:

- Ingeniería Mecatrónica.
- Ingeniería Mecánica Administrativa.
- Ingeniería Química.
- Ingeniería de Minerales.
- Ingeniería en Energías Renovables.
- Licenciatura en Enfermería.
- Licenciatura en Mercadotecnia.

Croquis de Ubicación

La COARA-UASLP se encuentra ubicada en la Carretera a Cedral Km 5 + 600 en Matehuala S. L. P., en ejido San José de las Trojes, coordenadas geográficas: 23.716183, -100.650103.



Estructura del examen

El examen de admisión consta de reactivos en diferentes áreas, como las mencionadas en esta guía temática.

Perfiles de Ingreso

El solicitante a ingreso debe sustentar bachillerato general y acreditar su examen de admisión. En ese sentido, la Coordinación tiene las opciones de ingreso a 2 licenciaturas (Lic. en Enfermería y Lic. en Mercadotecnia) y 5 ingenierías (Ingeniería Química, Ingeniería Mecatrónica, Ingeniería Mecánica administrativa, Ingeniería de Minerales e Ingeniería en Energías Renovables).

Instrucciones

Las fechas, horarios y sitios específicos para los exámenes de admisión se publicarán con antelación en los medios oficiales de la UASLP, así como de la COARA–UASLP, la recepción de documentos se realizará en la Secretaría Escolar de la COARA–UASLP en el periodo aprobado por Departamento de Admisiones de la División de Servicios Escolares de la UASLP.

Los resultados asociados a los exámenes de admisión serán publicados en diferentes medios de difusión, así como en las páginas oficiales de la UASLP (aspirantes.uaslp.mx) y COARA–UASLP (<http://www.coara.uaslp.mx>).

Módulos temáticos para el examen de admisión

El examen de admisión de la COARA-UASLP está basado en el programa de estudios de la Preparatoria de Matehuala de la UASLP, y consta de las siguientes áreas del conocimiento: Física, Química, Informática, Español Superior, Matemáticas, Biología, Ciencias Sociales y Humanidades. El contenido de cada una de estas áreas del conocimiento se describe a

Ingeniería Física
Química
Informática
Español
Matemáticas

Enfermería Biología
Física
Química
Matemáticas

Mercadotecnia Ciencias Sociales
Humanidades
Informática
Español
Matemáticas



Temario

Física

- Introducción al conocimiento de la Física.
- Mecánica.
- Termodinámica.
- Electricidad y magnetismo.

Química

- Materia y energía.
- Estructura atómica.
- Cantidades químicas.
- La tabla periódica.
- Enlaces químicos.
- Reacciones químicas.

Informática

- Introducción al estudio de la informática.
- Sistema operativo y optimización de recursos.
- Programas didácticos y programas de consulta.
- Procesador de textos.
- Algoritmos.
- Hoja electrónica de cálculo.
- Presentaciones electrónicas.

Español Superior

- Realizaciones del lenguaje y comunicación.
- Intención Comunicativa del texto.
- La comunicación, el texto periodístico y el texto literario.
- Clasificación del texto.
- Textos informativos.
- La semántica.
- Estructura y recursos de la descripción.

Matemáticas

- Aritmética y álgebra.
- Geometría Euclidiana.
- Trigonometría.
- Geometría analítica plana.
- Funciones y gráficas.

Biología

- Características de los seres vivos.
- Biología celular.
- Diversidad biológica.
- Reproducción y herencia.
- Procesos en los animales.

Ciencias Sociales

- La construcción del conocimiento en las Ciencias Sociales.
- Interpretaciones científicas de la realidad social.
- El enfoque interdisciplinario para el análisis de la realidad social contemporánea.

Humanidades

- Introducción a la filosofía.
- Planteamientos filosóficos sobre la naturaleza.
- Planteamientos filosóficos sobre la sociedad.
- Planteamientos filosóficos sobre el ser humano.
- Construcción del conocimiento y estructura de la investigación científica.
- La ciencia y sus métodos.
- Análisis crítico en la presentación de resultados de la investigación.

Forma y modalidad de las preguntas realizadas

Este cuestionario no es propiamente un modelo de examen, pues consta de sólo algunas preguntas y éstas son exclusivamente de conocimiento. Esto te ayudará a conocer el tipo de evaluación que se te aplicará.

Física

1. Una maceta de 2 kg cae desde una altura de 10 m, ¿A qué altura se encuentra cuando tiene el treinta por ciento de la energía potencial que tenía cuando comenzó a caer?

- a) 7 m.
- b) 3.3 m.
- c) 33 m.
- d) 3 m.
- e) 0 m.

2. La definición correcta de trabajo según la termodinámica es:

- a) Energía transferida entre un sistema y su entorno por métodos que no dependen de la diferencia de temperatura entre ambos.
- b) Energía transferida entre un sistema y su entorno por métodos que dependen de la diferencia de temperatura entre ambos.
- c) Es la multiplicación de la fuerza por la distancia ($F \times d$).
- d) Es la división de la fuerza entre la distancia (F/d).
- e) Mover un objeto de un lado a otro.

3. Fenómeno por el cual parte de la energía cinética de los electrones que circulan en un conductor se transforma en calor debido a los choques que sufren con los átomos del material conductor, elevando la temperatura de este:

- a) Efecto Hall.
- b) Ley de Lenz.
- c) Efecto Joule.
- d) Ley de Ohm.
- e) Ley de Faraday.

4. Cuánta potencia consume una calculadora que funciona con 8 Volts y 0.1 Ampere, si se usa durante una hora, ¿Cuánta energía consume?

- a) 2 Watts de potencia y 0.02KW–Hr. de energía.
- b) 0.8 Watts de potencia y 0.8W–Hr. de energía.
- c) 1.2 Watts de potencia y 1.1KW–Hr. de energía.
- d) 3.2 Watts de potencia y 8W–Hr. de energía.
- e) 10 Watts de potencia y 8.8w–Hr. de energía.

5. Tres personas empujan un automóvil moviéndolo hacia atrás con una rapidez constante de 1 m/s. Si una de las personas empuja hacia atrás con una fuerza de 100 N, y otra empuja hacia adelante empleando una fuerza de 50 N, ¿Cuánta fuerza utiliza la tercera persona y hacia dónde va dirigida?

- a) 100 N hacia atrás.
- b) No hace fuerza sobre el automóvil.
- c) 50 N hacia adelante.
- d) 60 N hacia adelante.
- e) 1 N adelante.

Química

1. Es el porcentaje en masa del hidróxido de sodio (NaOH) de una solución que contiene 8.0 g de NaOH disueltos en 50.0 g de H₂O

Solución:

Nos dan una cantidad de 8 g de NaOH y 50 g de H₂O. Para hallar la composición porcentual en masa debemos sumar el total de las cantidades que nos proporcionan, lo que nos da 58 g totales.

El % en masa de un componente en una mezcla se calcula como la masa del componente dividida entre el total de la masa de la mezcla y se multiplica por 100%:

$$\% \text{ de NaOH} = \frac{(8\text{g de NaOH})}{(58\text{g de mezcla total})} \times 100\% = 13.80\% \text{ de NaOH en la solución}$$

- a) 10.8 % NaOH en la solución.
- b) 23.8 % NaOH en la solución.
- c) 13.8 % NaOH en la solución.
- d) 33.8 % NaOH en la solución.
- e) 43.8 % NaOH en la solución.

2. La densidad del hielo es de $0,917 \text{ g/cm}^3$, Si un cubo de hielo tiene 75 mm por cada lado, ¿cuál de las siguientes expresiones es su masa?

Solución:

Inicialmente se convierten los 75 mm de un lado del cubo de hielo en cm.

$$75 \text{ mm} (1 \text{ cm}/10 \text{ mm}) = 7.5 \text{ cm.}$$

A continuación, se calcula el volumen del cubo de hielo.

$$V_{\text{cubo}} = (7.5 \text{ cm}) (7.5 \text{ cm}) (7.5 \text{ cm}) = 421.875 \text{ cm}^3$$

Finalmente, para calcular la masa de hielo, se multiplica el volumen del cubo, por la densidad del hielo.

$$m_{\text{hielo}} = (421.875 \text{ cm}^3) (0.917 \text{ g/cm}^3) = 386.85 \text{ g} \approx 3.9 \times 10^2 \text{ g}$$

- a) $\times 10^5 \text{ g}$
- b) $\times 10^2 \text{ g}$
- c) $\times 10^2 \text{ g}$
- d) $\times 10^2 \text{ g}$
- e) 52 g

3. Es un buteno

Solución:

i. Alquenos y alquinos. Son los hidrocarburos insaturados que tienen doble enlace carbono - carbono (alquenos) o triple enlace carbono - carbono (alquinos). Responden a las fórmulas generales:

- $(\text{C}_n\text{H}_{2n})$ Alquenos
- $(\text{C}_n\text{H}_{2n-2})$ Alquinos

ii. Nomenclatura: Las reglas de la IUPAC para nombrar alquenos y alquinos son semejantes a las de los alcanos, pero se deben adicionar algunas reglas para nombrar y localizar los enlaces múltiples.

iii. Para designar un doble enlace carbono-carbono, se utiliza la terminación -eno. Cuando existen más de un doble enlace, la terminación cambia a -diene, -triene y así sucesivamente.

Para designar un triple enlace se utiliza la terminación -ino (-diino para dos triples enlaces y así sucesivamente). Los compuestos que tienen un doble y un triple enlace se llaman -eninos.

iv. Se selecciona la cadena más larga, que incluya ambos carbonos del doble enlace. Si hay ramificaciones se toma como cadena principal la cadena más larga de las que contienen el doble enlace.

v. Numerar la cadena a partir del extremo más cercano al enlace múltiple, de forma que los átomos de carbono de dicho enlace tengan los números más pequeños posibles. Si el enlace múltiple es equidistante a ambos extremos de la cadena la numeración empieza a partir del extremo más cercano a la primera ramificación.

vi. Indicar la posición del enlace múltiple mediante el número del primer carbono de dicho enlace.

- a) $\text{CH}_3 - \text{CH}_2 - \text{CH}_3$
- b) $\text{CH}_3 - \text{CH}_2 - \text{COOH}$
- c) $\text{CH}_3 - \text{CH}_2 - \text{CH} = \text{CH}_2$
- d) $\text{CHO} - \text{CH} - \text{CH} - \text{CH}_3$
- e) $\text{CH}_3 - \text{CH}_2 - \text{CH}_2 - \text{CH} = \text{O}$

4. Se define como el número de protones que hay en el núcleo de un átomo:

- a) Número cuántico.
- b) Masa atómica.
- c) Isótopo.
- d) Número másico.
- e) Número atómico.

5. Cuando los átomos tienen el mismo número de protones, pero distinto número de neutrones se define como:

- a) Número cuántico.
- b) Masa atómica.
- c) Isótopo.
- d) Número másico.
- e) Número atómico.

Informática

1. Conjunto de reglas y procedimientos que permiten la comunicación entre dos o más computadoras.

- a) Topología de red.
- b) Protocolo.**
- c) Explorador.
- d) RTB.
- e) Red.

2. Especifica una dirección de Internet

- a) DNS.
- b) RTB.
- c) ISP.
- d) URL.**
- e) LAN.

3. Es un tipo de software que crea índices de bases de datos o de sitios Web en función de palabras clave o de frases completas

a) Buscadores.

- b) Navegadores.
- c) Exploradores.
- d) Servicios básicos de Internet.
- e) Firewall.

4. Son ejemplos de sistemas operativos de red.

- a) MS-DOS.
- b) Windows 98, Windows XP.
- c) Unix, Windows 2000.
- d) Mac OS X.

e) Novell, Windows 2000 server, Linux.

5. Si tengo 1,000,500,000 bytes, estoy más cerca de:

- a) Un gigabyte.
- b) Un megabyte.
- c) Un terabyte.
- d) Peta byte.
- e) Un Giga byte.

Español

1. Tiene como característica la cohesión de las ideas, la fuerza de la fundamentación, la coherencia y la adecuación al auditorio. Estos textos pueden ser deductivos, convincentes y persuasivos.

- a) La narración.
- b) La descripción.
- c) Los diálogos.
- d) La exposición.

e) La argumentación.

2. Son los movimientos artísticos que toman forma en la Literatura moderna:

- a) Religioso y no religioso.
- b) Literatura contemporánea y literatura antigua.
- c) Romanticismo, realismo, modernismo y vanguardias.
- d) Género épico o narrativo, género lírico y género dramático.

e) Renacimiento, barroco y neoclasicismo.

3. ¿Qué son las obras dramáticas?

a) Son lecturas rápidas de fácil comprensión.

b) Son las representaciones, significa que incluyen una acción en el mismo momento que es presenciada por el público.

c) Es un género épico o narrativo que relata o describe hechos.

d) Es una composición dramática donde se plantea un problema extremadamente serio, poniendo en riesgo la vida o el honor de una persona.

e) Son lecturas extensas realizadas en versos.

4. Es una propiedad del texto que consiste en que un escrito pueda transmitir una idea o un mensaje completo, total, ya sea escrito corto o escrito largo:

a) Autonomía.

b) Adecuación.

c) Cohesión.

d) Unidad.

e) Coherencia.

5. Son instrumentos de investigación en las que se registran los datos de un libro o revista.

a) Ficha bibliográfica.

b) Ficha hemerográfica.

c) Ficha de trabajo.

d) Registro de página electrónica.

e) Ficha de cita textual.

Matemáticas

1. Un granjero tiene 8 vacas, 3 de las vacas dan leche y las otras no. ¿Cuál es la expresión para la razón entre las vacas que dan leche y las que no?

Solución:

Se puede representar una razón por medio de un cociente, por cómo está expresado el enunciado en la pregunta se puede determinar que la respuesta correcta es el inciso d.

- a) $\frac{1}{8}$
- b) 24
- c) $\frac{8}{3}$
- d) $\frac{3}{5}$
- e) $\frac{3}{8}$

2. Determine los puntos en los que la parábola con ecuación $y=-x^2+1$ intercepta en el plano cartesiano al eje de las x y al de las y.

Solución:

Primero encuentre los puntos en los que la parábola intercepta al eje de las x, dar un valor de cero a y, y despejar x. A continuación, encontrar los puntos en los que la parábola intercepta al eje y, dar un valor de cero a x y despejar y.

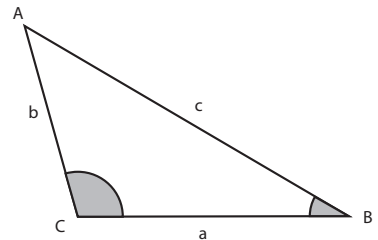
- | | |
|--------------|--------|
| a) $x= 1,-1$ | $y=-1$ |
| b) $x= 2,-2$ | $y=2$ |
| c) $x= 1,0$ | $y=1$ |
| d) $x= 1,-1$ | $y=1$ |
| e) $x= 0,1$ | $y= 2$ |

3. Suponga que, en el triángulo de la figura, el lado $a = 6$ m, el lado $c = 11.6$ m y el ángulo $C = 105^\circ$. Encuentre la longitud del lado b y los ángulos restantes.

Solución:

Primero encontrar el ángulo A utilizando la ley de senos, a continuación, encontrar el ángulo B restandole a 180° la suma de los ángulos A y C. Finalmente se puede encontrar el lado b utilizando la ley de senos.

- | | | |
|---------------------|------------------|------------------|
| a) $b= \sqrt{26}$ m | $A = 30.0^\circ$ | $B = 45.0^\circ$ |
| b) $b= \sqrt{2}$ m | $A = 30.9^\circ$ | $B = 44.1^\circ$ |
| c) $b= \sqrt{6}$ m | $A = 45.6^\circ$ | $B = 29.4^\circ$ |
| d) $b=6\sqrt{2}$ m | $A = 30.0^\circ$ | $B = 45.0^\circ$ |
| e) $b= 2\sqrt{6}$ m | $A = 45.0^\circ$ | $B = 30.0^\circ$ |



4. Hallar la pendiente y la ordenada en el origen de la recta $3x + 2y - 7 = 0$.

Solución:

Primero escribir la ecuación $3x+2y-7=0$ en la forma $y=mx+b$, después identificar el valor de m y finalmente identificar el valor de b .

- a) $m = -3/2$, $b = 7/2$
- b) $m = 3/2$, $b = -7/2$
- c) $m = 7/2$, $b = -3/2$
- d) $m = 1/2$, $b = 5/2$
- e) $m = 2/3$, $b = 3/4$

5. La rueda de un camión tiene 90 cm de radio. ¿Cuánto ha recorrido el camión cuando la rueda ha dado 100 vueltas?

Solución:

Partir de la información del radio e identificar el valor del diámetro. Después tomar en cuenta que en una vuelta avanza una distancia igual al valor de su diámetro. Establecer el valor de la solución.

- a) 900 m.
- b) 800 m.
- c) 565 m.
- d) 768 m.
- e) 876 m.

6. Hallar la ecuación en forma explícita de la recta que pasa por el punto (1, 5) y tiene como pendiente $m=-2$.

Solución:

Considere la ecuación de la recta $y = mx + b$. Identifique qué rectas tienen pendiente $m=-2$. Finalmente evaluar las ecuaciones en $x=1$, y elija la que arroje un valor $y=5$.

- a) $y=-2x+7$
- b) $y=-2x+5$
- c) $y=-2x+1$
- d) $y=-5x+7$
- e) $y=-x+5$

Biología

1. En la teoría evolutiva celular, es incorrecto suponer que en el proceso de formación de los organismos celulares:

- a) El ADN es anterior al ARN como material genético.
- b) La formación de las mitocondrias se produce antes de la aparición del núcleo celular.
- c) Las células eucariotas anteceden a las procariontas.**
- d) Está más cerca de un procarionta que de un eucariota.
- e) Todos los supuestos anteriores son correctos.

2. Según la teoría celular...

- a) La célula es la unidad estructural de los seres vivos.
- b) Todos los organismos están constituidos al menos por una célula.
- c) La célula tiene un metabolismo propio que la hace independiente.
- d) Toda célula procede por división de otra.
- e) Todas las respuestas anteriores son correctas.**

3. La estructura con doble membrana presente en células vegetales y que realizan la fotosíntesis corresponde a...

- a) El REL.
- b) El Golgi.
- c) Un cloroplasto.**
- d) La pared celular.
- e) Ninguna de las anteriores.

4. Es la sustancia química que los microorganismos utilizan comúnmente como sustrato:

- a) Carbohidrato.**
- b) Enzima.
- c) Lípidos.
- d) Plástico.
- e) Hidrocarburo.

5. La raíz, el tallo, la hoja, la flor y el fruto son las partes esenciales para identificar en el Reino Vegetal:

- a) Angiospermas.**
- b) Coníferas.
- c) Helechos.
- d) Musgos.
- e) Cícadadas.

Ciencias Sociales

1. Es la doctrina filosófica que ofrece una concepción científica del mundo al afirmar que este, por su naturaleza, es material y que los fenómenos que en se dan representan diferentes formas de la materia en movimiento, no se desarrollan aisladamente, sino que están ligados a otros y cada uno de ellos influye y describe una influencia recíproca:

- a) El funcionalismo.
- b) El capitalismo.
- c) El socialismo.
- d) El humanismo.

e) El marxismo o materialismo dialéctico.

2. ¿Qué es la lucha de clases?

a) Una teoría que explica la existencia de conflictos sociales como resultado de un supuesto conflicto o antagonismo propio de las clases sociales.

- b) Una forma de pensar que explica la lucha entre el bien y el mal.
- c) Una teoría que indica la forma en que se relacionan las diferentes clases sociales en de una ciudad.
- d) Forma de pensamiento del siglo XIX que indica lo bueno y lo malo de las diferentes clases sociales.
- e) Es una teoría que reúne las formas de interactuar de las diferentes clases sociales.

3. Corriente de pensamiento que defiende la existencia de mercados abiertos, el libre comercio, la eliminación de la participación del estado en la economía

- a) Teocentrismo.
- b) Absolutismo.
- c) Ilustración.
- d) Criticismo.

e) Neoliberalismo

4. ¿Cuál de los siguientes enunciados implica un conflicto ético?

a) “No somos libres de elegir lo que nos pasa [...], sino libres para responder a lo que nos pasa de tal o cual modo” (F. Savater).

- b) “Los filósofos se han limitado a interpretar el mundo de distintos modos; de lo que se trata es de transformarlo” (K. Marx).
- c) “Hablar mucho de sí mismo es también un medio de ocultarse” (F. Nietzsche).
- d) “Conócete a ti mismo y conocerás tu lugar entre el universo y los dioses” (Inscripción del Frontispicio del Templo de Delfos).
- e) “Si buscas resultados distintos, no hagas siempre lo mismo” (A. Einstein).

5. La antropología, la arqueología, la sociología, las ciencias políticas, la economía, la geografía, la historia e historiografía, el derecho, la psicología, la criminología y la psicología social conforman las:

- a) Ciencias naturales.
- b) Ciencias sociales.
- c) Ciencias ambientales.
- d) Ciencias exactas.
- e) Ciencias económicas.

6. Esta corriente aparece a mediados del siglo XIX como respuesta a las contradicciones inherentes al capitalismo industrial de esa época, además se conformó mediante la reelaboración de la filosofía clásica alemana, economía política inglesa y el socialismo utópico francés:

- a) El comunismo.
- b) El capitalismo.
- c) El socialismo.
- d) El humanismo.
- e) El marxismo.

Humanidades

1. Es un concepto colectivo como la religión y además se construye en el devenir Histórico y de la época se encuentra relacionado al saber de las cosas.

Revise el texto introducción al estudio de la Filosofía de Antonio Gramsci
http://revoltaglobal.cat/IMG/pdf/_gramsci_intro-estudio-filosofia.pdf

- a) Política económica.
- b) Tecnología.
- c) Algebra.
- d) Ontología.
- e) Sentido común.**

2. Si afirma la exigencia del contacto entre intelectuales y personas sencillas, no es para limitar la actividad científica y para mantener una unidad al bajo nivel de las masas, sino precisamente para construir un bloque intelectual-moral que haga políticamente posible un progreso intelectual de las masas y no sólo de reducidos grupos de intelectuales

Revise el texto introducción al estudio de la Filosofía de Antonio Gramsci
http://revoltaglobal.cat/IMG/pdf/_gramsci_intro-estudio-filosofia.pdf

- a) Filosofía antigua.
- b) Ética política.
- c) Hermenéutica.
- d) Filosofía de la praxis.
- e) Psicología.

3. La crítica y de la conciencia son elementos naturales de los procesos

Revise el texto introducción al estudio de la Filosofía de Antonio Gramsci
http://revoltaglobal.cat/IMG/pdf/_gramsci_intro-estudio-filosofia.pdf

a) Filosóficos.

- b) Historia.
- c) Aculturación.
- d) Políticos.
- e) Económicos.

4. Su objeto de estudio se refiere a aquellas cuestiones que no pueden resolverse totalmente y son perenes y Kant declara La razón humana tiene el peculiar destino, en un género de sus conocimientos de cuestiones que no puede repudiar, pero tampoco puede responder

Consulte el texto de la página recomendada
<http://biblio.juridicas.unam.mx/libros/1/449/2.pdf>

- a) Política.
- b) Filosofía.**
- c) Metafísica.
- d) Ciencia.
- e) Mecánica.

5. “El más fuerte no es nunca lo bastante fuerte para ser siempre el amo, si no transforma su fuerza en derecho y la obediencia en deber”. “Solo existe una ley que por su naturaleza exija un consentimiento unánime: el contrato social. Fuera de ese contrato primitivo, la voz del mayor número obliga siempre a los demás; es una consecuencia del contrato mismo”. Estas frases del libro “El contrato social”, se deben a:

- a) Adela Cortina.
- b) Jean Jacques Rousseau.
- c) Maquiavelo.
- d) Rene Descartes.
- e) Hugo Chávez.

Bibliografía recomendada

Física

- Tippens. *Física, Conceptos y Aplicaciones*. México: McGraw–Hill Interamericana, 2001.
- Antonio Máximo – Beatriz Alvarenga. *Física General*. México: Editorial Oxford University Press, 1983.

Química

- Chang, Raymond. *Química*. México: McGraw–Hill, 7ª edición, 2003.
- Whiten W., Kennet, Gailey D., Kennet, Davis E., Raymond. *Química General*. México: McGraw–Hill, 1992.
- Sonessa, A. y Ander, P. *Principios Básicos De Química*. LIMUSA, 1996

Informática

- Beskeen, David y Friedrichsen, Lisa. *Microsoft Office 2000*. México. Internacional Thompson editores, 2000.
- Ferreira, Gonzalo. *Informática para Cursos de Bachillerato*. México Alfaomega Grupo Editor, 2000.
- Parsons June Jamryh, Oja Dan, *Conceptos de Computación*. México Internacional Thompson Editores, 1999.

Español superior

- Carlos Zarza Charur. *Taller de Lectura y Redacción 1*. México, Editorial Publicaciones cultural, 2000 1ª edición.
- Manuel Mediana Carballo, Carolina Fuentes Ayala. *Taller de Lectura y Redacción*. México, Editorial Trillas, 1997 4ª edición.
- E. L. Oseguera, P. Chávez Calderón. *Taller de Lectura y Redacción 2*. México, Publicaciones cultural, 1992 2ª edición.

Matemáticas

- Baldor, Aurelio. *Álgebra*. México, Patria, 2008
- Swokowski, Cole. *Álgebra y Trigonometría con Geometría Analítica*. México, Grupo Editorial Iberoamericana, 2009.
- Anfossi, Agustín. *Trigonometría*. Moscú, Editorial Progreso, 1998.
- Charles H. Lehmann. *Geometría Analítica*. , México, Limusa, 1984
- Granville, Willian, Anthony. *Cálculo Diferencial e Integral*. México, Editorial LIMUSA 35ª edición, 2003.

Bibliografía recomendada

Biología

- Audersick, Teresa y Audesirk Gerald. *Biología, Ciencia y Naturaleza*. México, Editorial Pearson Prentice Hall, 2004.
- Barnes S., H. Curtis *Biología*. Argentina, Ed. Médica Panamericana, 2000.
- González Fernández, Adrián. *Ecología*. México, Editorial McGraw–Hill, 1995.

Ciencias Sociales

- Chinchilla, Perla. *Historia e Interdisciplinariedad*. México. Universidad Iberoamericana, 1994.
- Piña Osorio, Juan Manuel. *Introducción a las Ciencias Sociales*. México, Publicaciones Cultural, 2003.
- Gómez–Heras, José María. *Propuestas de Fundamentación de la Ética del Medio Ambiente*. En *Ética en la Frontera*. Madrid, biblioteca nueva, 2002.

Humanidades

- Cadena Magaña, Antonio. *Temas Selectos de Filosofía 1 y 2*, Ed. Thomson, México, 2002–2003.
- Díaz, Carlos. *Filosofía: un Nuevo Enfoque*, Editorial McGraw–Hill, México, 2004.
- Paz Guillermina, Baena. *Metodología de la Investigación*. Editorial Publicaciones Cultural, México, 2002.

Elaboración de Temario

Dr. Arguelles Ojeda José Luis.
Dr. Martínez Ramírez Alejandro.
Dr. Martínez López Francisco Javier.
Dra. Ávila Rodríguez Raquel.
Dr. Corona Rivera Miguel Angel.
Dr. Compeán Martínez Isaac.
Dr. Ovando Medina Víctor Manuel.
Dra. Cervantes González Elsa.
Dr. Loredo Flores Ambrocio.
M.G.S. Hernández Nava Nereyda.
Dr. Bárcenas Bárcenas Ernesto.
Dr. Espinoza Trejo Diego Rivelino.
Dr. Rodríguez Chong Antonio.
M.H. López Pablos Ana Lourdes.
Fís. Nava Saucedo Hugo Ariel.
Dr. Vértiz Hernández Ángel Antonio.
M.A. Espinosa Delgado Juan Manuel.
M.E. Marcos Francisco Martínez Aguilar.
Dra. Fosado Quiroz Rosa Eréndira.
Lic. Gutiérrez Cruz Mirna del Rosario.
Dr. Rangel López Azahel de Jesús.
Dra. Terrones Gurrola María Cruz de Rocío.

Directorio

Autorizado por:

Director

Dr. Compéan Martínez Isaac.

Secretario General

Dr. Vértiz Hernández Angel Antonio.

Secretaria Académica

Dra. Terrones Gurrola María Cruz del Rocío.

Secretario Escolar

Dr. Loreda Flores Ambrocio.



Información

secretario.escolar@cra.uaslp.mx

alberto.contreras@uaslp.mx

Tel. 01(488) 125-0154; (488) 125-0150 ext: 4318



Universidad Autónoma de San Luis Potosí

Coordinación Académica Región Altiplano

Matehuala, SLP, a 17 de noviembre 2020.